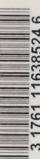
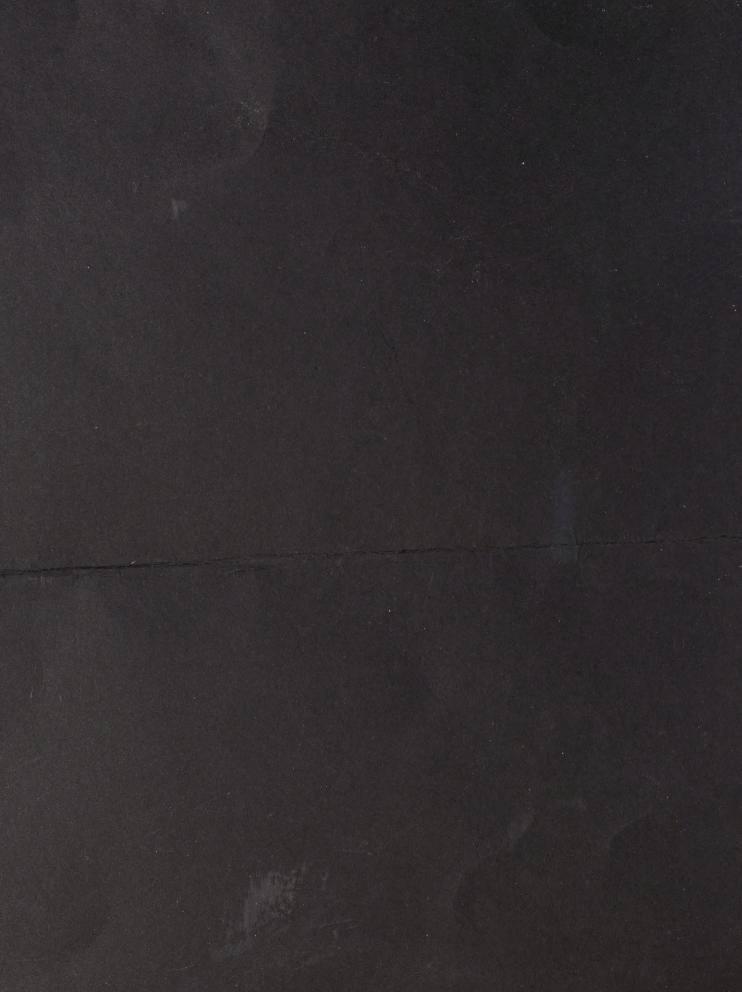
CA1 SG 61 - A 53

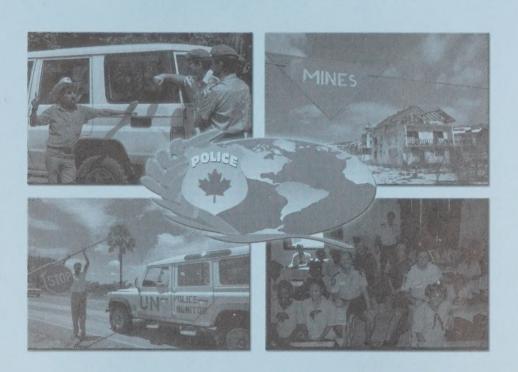


Royal Canadian Mounted Police

International Training - Annual Review



ANNUAL REVIEW International Training



1999 - 2000

Canadä^{*}



Contact Information:

RCMP International Training and Peacekeeping Branch

Tel.: (613) 993-4915 Fax: (613) 993-3522

E-mail: peacekeeping@rcmp-grc.gc.ca

Internet: www.rcmp.ca

Mailing address:

International Training and Peacekeeping Branch RCMP Headquarters, Room G-202 1200 Vanier Parkway Ottawa, Ontario K1A OR2

Cat. no.: JS61-10/2000 ISBN 0-662-65069-7

July 2000

ANNUAL REVIEW

International Training



1999 - 2000

Project co-ordination Catherine Fortin

Editing Joanna Kerr Nicolas Lévesque Andrea Smith

Design Graphics Unit RCMP National Communication Services

Translation
RCMP Translation Services

Printing
Gilmore Printing Services Inc.

Special thanks to:
RCMP Public Affairs and Information Directorate
CIDA Photo Library

Digitized by the Internet Archive in 2023 with funding from University of Toronto

Table of Contents



4 Foreword

5 Program Overview

Mandate
Aim and objectives
Community-based policing in Canada
RCMP training philosophy
Funding sources
Request process
Selection criteria

8 International Training Service

Needs assessment and implementation Policing partners Official delegations and study groups Placements on courses in Canada Attachment programs Consultative services

10 1999-2000 International Police Training Activities

List of requesting countries





Foreword

This annual review covers the activities carried out by the RCMP International Training and Peacekeeping Branch under the Police Training Assistance Program (PTAP) during the course of the 1999-2000 fiscal year. The document also explains the mandate, philosophy and process of international police training within the Canadian context.

It is important to highlight that the success of the international police training program is not confined solely to the initiatives of the RCMP. Partnerships with other police and law enforcement agencies, other federal government departments as well as the support and contributions of the private sector all influence the outcomes of the program.

Each year the demands placed on the program managers exceed the available financial, human and time resources. Canada, in co-operation with other countries that deliver police training, is looking at solutions to reduce the present pressures on limited resources.

The International Training and Peacekeeping Branch is highly successful in acquiring additional funding to complete training for client countries. International Training will pursue additional training sessions on a full cost-recovery basis with international clientele who have the ability to pay for services rendered, thus allowing PTAP funding to be concentrated on the more needy countries.

The Canadian law enforcement model is in great demand throughout the world, which is an indication of the dedication, pride and quality of the men and women responsible for its integrity.

Peter J. Miller, Chief Superintendent

Officer in Charge

RCMP International Training and Peacekeeping



Program Overview

Mandate

The RCMP administers the PTAP on behalf of the Government of Canada.

"The Government of Canada is prepared to provide police assistance to foreign countries within the conditions imposed by this directive. Police assistance provides a means to assist foreign countries in achieving effective and efficient law enforcement in a manner that is consistent with Canada's interest to preserve the rule of law and combat crime."

Solicitor General of Canada Ministerial Directive D-81-1, Police Assistance to Foreign Countries (December 1981).

Aim and objectives

The aim of PTAP is to provide learning opportunities to personnel in the international police community to increase their productivity and effectiveness. The training provided is designed to increase skills and knowledge in operational and administrative matters and to benefit police personnel and police trainers from client countries to ensure the skills, knowledge and attitudes acquired have long-term and sustained effects.

Community-based policing in Canada

Policing in Canada has evolved from a directive approach to peace and security to a more collaborative approach with citizens. This approach is called community-based policing. The main concept of community-based policing is to share responsibility for problems and their solutions with members of the community, wherein, police act as consultants and guides to help people solve problems rather than solving problems for them. Partnerships are formed with many agencies within the community, and the police: all working together to ensure safe homes, safe communities.

RCMP training philosophy

The RCMP's international training philosophy is primarily based on the notion of "training the trainers". This ensures that police trainers in the client country become competent, self-sufficient and eventually capable of designing, delivering and evaluating their own training courses. Any training provided by the RCMP closely adheres to this philosophy.

Funding Sources

Funding in support of the mandate is obtained through a variety of government and private sources:

Police Training Assistance Program (PTAP)

The PTAP funds the infrastructure for international training activities. Foreign training assistance focuses on those areas of international law enforcement which have a direct impact on the safety and security of Canadians and Canadian interests abroad. Priority is given to those countries where criminal activity has a direct and identifiable impact on Canada and those countries that best meet the interests of Canadian foreign policy.



RCMP financial base

International programs are conducted through assistance offered by various RCMP policy centres, divisions and other training units.

Funding partnerships

Each year, the number of requests for training assistance far exceeds the RCMP's financial ability to respond. International Training seeks innovative means of funding programs by establishing partnerships with a variety of interested parties. Funding partnerships have been established with Canadian government agencies, primarily with the Canadian International Development Agency, client countries, private interests and even individual learners who have paid the costs of their own learning in the spirit of self-responsibility for their own continuous learning.

It is often in the best interest of such parties to strengthen policing in the country of operation by contributing to police training with funding, services or materials. Client countries are encouraged to seek funding partnerships as a means of stretching scarce training resources.

Request process

All police training assistance offered through the RCMP begins with a request from a client country. Each request is reviewed according to legislation, policies and selection criteria.

Ministerial Directive

The Solicitor General of Canada's *Ministerial Directive D-81-1*, *Police Assistance to Foreign Countries*, establishes procedures to be followed in reviewing requests for international police training assistance and identifies the considerations that will be taken into account. Considerations include:

- Is the request consistent with Canada's interest to preserve the rule of law and combat crime?
- Does the request come from a repressive or otherwise unpopular regime that could damage the reputation of Canada or the RCMP?
- Have sufficient steps been taken to identify and protect the interests of Canada and Canadians where questions of liability might arise?
- Have Canadian resources been clearly identified so that domestic police training requirements can be given first priority?
- Does the assistance satisfy any control requirements imposed by either party to the assistance agreement?

Role of RCMP liaison officers

Liaison officers provide a policing link between Canadian and international police organizations globally. These officers receive requests from foreign police organizations that are interested in receiving Canadian police training assistance. In addition, liaison officers cultivate requests for police training as a means to initiate and build police contacts for operational initiatives. Training is seen as a positive and effective way to build operational contacts and liaison officers support an increasing number of training requests.



Canadian government partnerships

Requests for police training assistance can also be processed through diplomatic channels from the Canadian Embassy or High Commission to the appropriate geographical desk within the Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT).

Requests for police training assistance are then reviewed by the Officer in Charge of the International Training and Peacekeeping Branch in consultation with DFAIT and the Solicitor General's Department. Requests are reviewed in light of relevant Ministerial directives, accompanying comments from Canadian diplomats and liaison officers and the following selection criteria.

Selection criteria

Requests for police training assistance are reviewed according to:

Political and legal considerations

- Is the request consistent with Canadian domestic and international law enforcement requirements?
- Is the client's government committed to the rule of law and respect for human rights?
- Are the requesting police services established within the framework of a democratic society and a stable political situation?
- Is the request sanctioned by the client's government?
- Have associated risks and liabilities been thoroughly examined?
- Have the potential risks of abuse of technical devices and sensitive methods been considered and controlled?

International events and emerging crime trends

- What is the level of law enforcement co-operation from the requesting country?
- What police problems may arise from increased economic ties with the country?
- Is there criminal activity in Canada among expatriates from the country?

Potential benefits of training

- What are the long-term benefits to Canadian and international law enforcement?
- What are the potential benefits to the requesting country?
- What is the client's commitment to build its own training programs, systems, and facilities to become more self-sufficient in the future?

Financial considerations

• What opportunities exist for financial partnerships, sponsorships, new funding or cost recovery?

Canadian law enforcement capacity

• Can resources from the Canadian law enforcement community accommodate the request with adequate funding and resources?



International Training Service

Needs assessments and implementation

Before providing actual training to a client country, International Training conducts a thorough needs assessment in the client country, which usually takes one to two weeks. The purpose of the needs assessment is to determine what already exists in the client country and what is actually needed to solve the training problem. This needs assessment forms only one component of a systematic approach to training, and needs to be followed by research, design, delivery, testing and evaluation. Completed needs analyses often lead to requests for further assistance in other phases of the training cycle. International Training will arrange for onsite delivery of training courses in the client country. Such courses are usually delivered by police subject matter experts from Canada.

Policing partners

In the implementation phase of many programs, International Training often partners with subject matter experts from various Canadian law enforcement agencies such as:

- Calgary Police Service
- CN Tower Security
- Correctional Services Canada
- Durham Regional Police Service
- Edmonton Police Service
- Halton Regional Police Service
- Hamilton-Wentworth Regional Police Service
- Metropolitan Toronto Police Service
- Niagara Parks Police Service
- Niagara Regional Police Service
- Ontario Provincial Police
- Ottawa-Carleton Regional Police Service
- Peel Regional Police Service
- Vancouver Police Service
- Victoria Police Service
- Waterloo Regional Police Service

Official delegations and study groups

Official delegations of police personnel to Canada are an important part of the international training process. These official delegations to Canada are critical for a thorough and useful training process in the client country. They observe Canadian police training and practices and determine those that are possible and desirable in their own country.

The work accomplished through official delegations ensures the offered training will meet the client country's needs. Such visits provide structured, multi-faceted learning experiences which ensure a cost-effective way to reduce the risk of training failure.



Placements on courses in Canada

The Canadian Police College is authorized to reserve a set number of spaces for foreign students to accommodate standing bilateral agreements and special aid programs. The number of spaces available and course positions are allotted to International Training annually. Positions are allocated based on discussions with program managers, liaison officers and Canadian Police College co-ordinators.

Through the RCMP training facility in Regina, Saskatchewan, International Training arranges for international candidates to complete training subjects, such as basic cadet training and other specialized courses.

Through our partnerships with other law enforcement agencies International Training will co-ordinate training with other federal departments such as the Canada Customs and Revenue Agency for international candidates.

Attachment programs

The attachment program provides opportunities for foreign police officers to come to Canada, to be attached to an appropriate police organization at the federal, provincial or municipal level, and to shadow Canadian police officers in order to learn first-hand appropriate policing practices, strategies and techniques. In addition to developing Canadian contacts, these programs strengthen the officers' skills and allow for ideas to be taken back and shared with others in their own departments.

Consultative services

International Training assists foreign police services in finding appropriate consultants for a variety of tasks. As part of this program element, International Training may contract retired police officers, subject matter experts from the RCMP, other police organizations in Canada and experts from other government departments to serve abroad as consultants to client countries. Consultants provide on-site assistance and expertise in police training matters.



1999-2000 International Police Training Activities

Region	Country	Course/Training Program	
Caribbean	Hineteen countries	Intelligence analysis, professional standards, crisis intervention, commanders' course	
	Jamaica	High-risk vehicle interception	
	Bermuda	Human resources management workshop	
South America	Brazil	Human rights and democracy, witness protection, community policing	
	Bolivia	Train the trainer, community policing	
	Peru	Train the trainer, community policing	
	Guatemala	Intelligence analysis	
	Columbia	Major crimes with emphasis on homicides, anti-corruption	
Eastern Europe	Gzech Republic	Human resources management, informatics, intelligence, economic crime, witness protection, professional standards, undercover operations, crime scene management, instructional facilitator technique	
	Slovak Republic	Train the trainer, specialized advanced investigation	
	Poland	Needs analysis, specialized training in advanced vehicle theft, investigative techniques, forensic interviewing, management training	
	Hungary	Specialized training programs with emphasis on organized crime	
	Russia	Specialized investigative training programs dealing with organized crime	
Bultic States	Estonia	Crime prevention, cultural awareness, advanced coffision analysis	
*Balkans	Albania,	Canadian Regional Training and Support Project	
	Bosnia Herregovina, Croatia, Macedonia, Romania and Bulgaria	(CRTSP)	
Africa	Algeria	Needs analysis	
Western Africa	Five countries	Community policing programs development	
Middle East	Turkey	Needs analysis, specialized investigation program, visit to Canada to determine specific training required	
	United Arab Emirates	Needs analysis, advanced collision analysis, equestrian training	
Asia	Vietman, Myanmar, Laos and Cambodia	Specialized training in the area of drug enforcement, train the trainer	
	Japan	Tactical incident training	
	China	Training needs analysis	

^{*}Canadian Regional Training and Support Project

The Canadian Regional Training and Support Project (CRTSP) is a federal government initiative with the objective of developing a

[&]quot;regional capacity" for military and police to respond to stability and security priorities in Southeastern Europe.



Canadian Regional Training and Support Project

The Canadian Regional Training and Support Project (CRTSP) is a federal government initiative with the objective of developing a "regional capacity" for military and police to respond to stability and security priorities in Southeastern Europe.

Between November and December 1999, structured interviews were conducted in Albania, Bosnia Herzegovina, Croatia, Macedonia, Romania and Bulgaria with officials in the ministries responsible for police, including the Minister, senior police officials, chiefs of departments and Interpol, to determine the culture and structure of the police, efforts towards police reform, strategic direction and planning, administration of training programs and the level of co-operation between neighbouring countries.

Police forces in the Balkans are in transition and are desperately trying to reform to meet the standards for democratic policing demanded by the European Union. To this end, Canada will provide training assistance focusing on professionalism, ethics, institution building, strategic planning and financial management with emphasis on budgets and accountability.

International participants to Canada

The International Training and Peacekeeping Branch also manages a training program to bring international police personnel to Canada for training at the Canadian Police College. The following is a list of participants for 1999-2000.

Caribbean:	39
Europe:	24
Haiti:	5
Asia:	10
Middle East:	3
USA:	17
Total:	98

List of requesting countries

Within the management of the International Training Progra , requesting countries are grouped based on geography to aid with communication across time zones and to permit savings in travel costs.

Western Hemisphere

Argentina

Bahamas

Barbados

Bermuda

Bolivia

Brazil

Chile

Colombia

Costa Rica

Grenada

Guatemala

Guyana

Jamaica

Mexico

Panama

Peru

Trinidad and Tobago



Asia

Bangladesh
Hong Kong
India
Kazakhstan
Laos
Maldives
Malaysia
Myanmar
Nepal
Pakistan
Philippines
Singapore
Sri Lanka
Thailand

Uzbekistan Vietnam

Baltic States, Central and Eastern Europe

Czech Republic
Estonia
Hungary
Latvia
Lichtenstein
Lithuania
Poland

Russia Slovak Republic

Spain Switzerland Turkey Ukraine

Middle East

Saudi Arabia United Arab Emirates

Africa and Middle East

Kuwait Namibia Rwanda South Africa Yemen Zambia

ogadoT-19-9tiniTF Derou purgurd Mexique Jamaique Guyane



Vietnam Ouzbékistan Thailande Sri Lanka Singapore Philippines Pakistan Népal Myanmar Malaisie Maldives raos Kazakhstan əpuj Hong Kong Bangladesh **9isA**

Hongrie Estonie République tchèque Pays baltes, Europe centrale et orientale

Lituanie Lichtenstein Lettonie

Russie Pologne

Espagne République slovaque

Turquie əssins

Ukraine

Arabie saoudite

Emirats arabes unis

Moyen-Orient

дешей bu2 ub supiriA Rwanda **SidimsN** Koweit Afrique et Moyen-Orient

Sambie

Le Projet canadien de formation et de soutien au niveau régional

Le Projet canadien de formation et de soutien au niveau régional est une initiative du gouvernement fédéral dont l'objectif est le développement de « capacité régionale » afin de permettre aux forces armées et au service de police de réagir en fonction des priorités de stabilité et de sécurité dans l'Europe du Sud-Est.

Au cours des mois de novembre et de décembre 1999, des entrevues dirigées ont été effectuées en Albanie, en Bosnie-Herzégovine, en Croatie, en Macédoine, en Roumanie et en Bulgarie avec des fonctionnaires des ministères responsables de la police, comprenant le ministre, des hauts fonctionnaires de la police, des chefs de département et Interpol, afin de déterminer la culture et la structure de la police, les efforts à faire en vue d'effectuer une réforme policière, l'orientation et la planification stratégique, l'administration des programmes de formation et le niveau de coopération entre les pays contigus.

Dans les Balkans, les forces de police sont en pleine transition et elles tentent désespérément d'apporter les réformes qui leur permettraient de répondre aux normes de maintien de l'ordre démocratique exigées par l'Union européenne. Pour ce faire, le Canada offrira une aide à la formation se concentrant sur le professionnalisme, l'éthique, la création d'institutions, la planification stratégique et la gestion des finances, avec un accent sur les budgets et les responsabilités.

Participants internationaux se rendant au Canada

La Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix gère aussi un programme de formation qui vise à faire venir du personnel de police international au Canada afin de suivre une formation au Collège canadien de police. La liste suivante présente le nombre de participants en 1999-2000.

86	Fotal :
LI	: sinU-statd
3	: tnsirO-nsyol/
10	: sizA
9	: itisA
7₹	Europe :
68	Caraïbes:

Liste des pays requérants

Dans le cadre du programme de formation internationale, les pays requérants sont regroupés en fonction de la géographie afin de faciliter les communications entre les différents fuseaux horaires et de permettre des économies relatives aux frais de déplacement. La liste suivante indique les pays dont les gestionnaires de frais de déplacement. La liste suivante indique les pays dont les gestionnaires de

programmes sont responsables.

Hémisphère occidental

Argentine Bahamas Barbade Bermudes Bolivie Brésil Chili Costa Rica Crenade



*Le Projet canadien de formation et de soutien au niveau régional est une initiative du gouvernement féderal dont l'objectif est le développement de l'ormation et de soutien au niveau régional est une initiative du gouvernement féderal dont l'objectif est le développement de l'ormation et de soutien au niveau régional est une initiative du gouvernement féderal dont l'objectif est le développement de l'objectif est le

ites de stabilité et de sécurité dans l'Europe du Sud-Est.

Analyse des besoins de formation	Chine et de courses en akcen rec	towns ob acitiones tolong of
Formation en incidents tachques	noust	
Formation spécialisée dans le domaine de la lutte antidrogue, formet le formateur	Vietnam, Myanmar, Laos et Cambodge	DICH
other of on ordered of output pholiphore posteriora	remneral mentell	əisA
formation equestre		
Analyse des besoins, analyse avancée des collisions,	zinu zədəre zierimi	
particulière nécessaire		
visite au Canada afin de déterminer la formation	ombina	more notes.
Analyse des besoins, programme d'enquête spécialisé,	Turquie	Moven-Orient
Élaboration de programme de police communautaire	cind bake	soud's ab supiria
zajosad sab usylenA	Algérie	aupinta
	singglad to sinamuch	
	Croatie, Macédoine,	
lsnoigėt usevin	Bosnie-Herzégovine,	
Projet canadien de formation et de soutien au	,əinsdlA	*Balkans
analyse avancée des collisions		
Prévention criminelle, sensibilisation aux cultures,	Estonie .	Pays baltes
traitant du crime organisé		
sələupnə səl ruz əzilsisəqz noitsmrot əb səmmsrgorq	Russie	
sur le crime organise		
Programme de formation spécialise avec un accent	əingnoH	
formation en gestion		
véhicules, techniques d'enquête, entrevue judiciaire,		
Analyse des besoins; formation spécialisée en vol de	Pologne	
Former le formateur, enquête avancée spécialisée	République slovaque	
facilitateur d'instruction		
d'infiltration, gestion des lieux de crime, technique du		
renseignement, délinquance économique, protection des témoins, normes professionnelles, opérations		
Gestion des ressources humaines, informatique,	République tchèque	Europe de l'Est
Crimes graves avec un accent sur les homicides, lutte contre la corruption	Colombie	
Analyse du renseignement	Guatemala	
Former le formateur, police communautaire	uorėq	
Former le formateur, police communautaire	Войчів	
	oiiod	
Droits de la personne et democratie, protection des témoins, police communautaire	Bresil	bus ub supiremA
sah naivatora aiternomah ta annasian ol ah stiord	linoud	bug uh ouninoma
Atelier de gestion des ressources humaines	Bermules	
Interception de véhicules à haut risque	auplicinat	
intervention en situation de crise, cours de commandants		
Analyse du renseignement, normes professionnelles,	sysq er	Sadistal



Region

SAEd

Cours - Programme de formation

Placements dans des cours au Canada

Le Collège canadien de police est autorisé à réserver un nombre déterminé de places pour les étudiants étrangers afin de satisfaire aux accords bilatéraux permanents et les programmes spéciaux en matière d'aide. Le nombre de places disponibles et les horaires sont assignées annuellement par la Sous-direction de la formation internationale. Les priorités sont assignées grâce à des discussions avec les gestionnaires du programme, les agents de liaison et les coordonnateurs du Collège canadien de police.

La Sous-direction de la formation internationale prend des dispositions afin que les candidats internationaux puissent suivre des sujets de formation tels que la formation de base des cadets et d'autres cours spécialisés au centre de formation de la GRC à Regina en Saskatchewan.

Par l'entremise de nos partenariats avec d'autres organes judiciaires, la Sous-direction de la formation internationale coordonnera la formation des candidats internationaux avec d'autres ministères du gouvernement fédéral, tels que l'Agence des douanes et du revenu du Canada.

nousvierdo'b segets seb semmergorq

Le programme des stages d'observation offre la possibilité aux agents de police étrangers de venir au Canada afin d'être attaché à une organisation de police appropriée au niveau fédéral, provincial ou municipal et de suivre des agents de police canadiens en vue d'apprendre directement les pratiques, les stratégies et les techniques policières appropriées. En plus de développer des contacts au Canada, ces programmes renforcent les habiletés des agents et leur permettent de retourner chez eux avec certaines idées qu'ils peuvent partager avec les collègues de leur service.

Services consultatifs

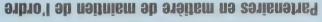
La Sous-direction de la formation internationale aide les services de police étrangers à trouver les conseillers appropriés pour toute une gamme de tâches. En tant que composante du programme, la Sous-direction de la formation internationale pourrait octroyer un contrat à des agents de police retraitées, à des experts en la matière de la GRC et d'autres organisations policières du Canada, ainsi qu'à des experts d'autres ministères afin d'être affectée à l'étranger à titre de conseiller dans les pays clients. Les conseillers offrent une aide et des connaissances spécialisées sur place en matière de formation policière.



Service de formation internationale

Évaluation des besoins et mise en œuvre

Avant d'offrir une formation à un pays client, la Sous-direction de la formation internationale effectue une évaluation approfondie des besoins du pays client, qui nécessite, de façon générale, une ou deux semaines. L'objectif de l'évaluation des besoins est de déterminer ce que le pays client possède déjà et ce dont il a besoins afin de résoudre les problèmes liés à la formation. Cette évaluation des besoins constitue une partie d'une approche méthodique en matière de formation et de soins, qui est suivie par la recherche, la conception, la prestation, la mise à l'essai et l'évaluation. Souvent, l'achèvement des analyses des besoins entraîne des demandes d'aide supplémentaire en vue des autres phases du cycle de la formation. La Sous-direction de la formation internationale prendra des dispositions en vue d'offrir des cours de formation sur place dans les pays clients. De façon générale, de tels cours sont donnés par des experts en matière policière du Canada.



Au cours de la phase de mise en œuvre de plusieurs programmes, il est fréquent que la Sous-direction de la formation internationale s'associe avec des experts en la matière, provenant de divers organes judiciaires du Canada, tels que :

Le service de police de Calgary

- NO ruoT al de sécurité de la Tour CN
- Le Service correctionnel du Canada
- La police régionale de Durham
- Le service de police d'Edmonton
- La police régionale d'Halton
- La police régionale d'Hamilton-Wentworth
- Le Corps de police de la communauté urbaine de Toronto
- La police régionale de Niagara Parks
- Le service de police régional de Niagara
- La Police provinciale de l'Ontario
- Le Service de police régional d'Ottawa-Carleton
- La police régionale de Peel
- Le service de police de Vancouver
- Le service de police de Victoria
- Le service de police régional de Waterloo

Délégations officielles et groupes d'étude

Les délégations officielles de personnel policier envoyées au Canada sont une partie importante du processus de formation internationale. Ces délégations officielles envoyées au Canada sont cruciales en vue d'un processus de formation approfondie et utile dans les pays clients. Elles observent la formation ainsi que les pratiques policières au Canada et déterminent celles dont l'implantation dans leur pays serait possible et souhaitable.

Le travail accompli dans le cadre de délégations officielles assure que la formation offerte répondra aux besoins du pays client. De telles visites permettent des expériences d'apprentissage structurées et polyvalentes qui assurent un moyen rentable de réduire le risque d'échec de la formation.

8

Partenariats du gouvernement du Canada

Les demandes d'aide à la formation policière peuvent aussi être traitées par l'entremise des voies diplomatiques, de l'Ambassade ou du Haut Commissariat du Canada jusqu'au chargé de dossier régional approprié au sein du ministère des Affaires étrangères et du Commerce international (MAÉCI).

Les demandes d'aide à la formation policière sont alors examinées par l'officier responsable de la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix, en collaboration avec le MAÉCI et le ministère du Solliciteur général du Canada. Les demandes sont examinées en fonction des instructions ministérielles pertinentes, des commentaires d'accompagnement fournis par les diplomates et les agents de liaison du Canada ainsi que des critères de sélection suivants.

Critères de sélection

Les demandes d'aide à la formation policière sont examinées en fonction des

critères suivants :

- Considérations politiques et juridiques

 La demande est-elle conforme aux exigences du Canada en matière
- d'exécution des lois nationales et internationales? Le gouvernement du pays client s'engage-t-il à respecter la primauté du
- droit et les droits de la personne?

 Les services de police qui font une demande sont-ils établis dans le cadre
- d'une société démocratique et d'une situation politique stable?
 La demande est-elle sanctionnée par le gouvernement du pays client?
- Les risques et les responsabilités connexes ont-ils été examinés attentive-
- ment?

 Est-ce que les risques possibles d'abus des appareils techniques et des
- méthodes délicates ont été pris en considération et contrôlés.

Les événements internationaux et les tendances au niveau de l'évolution de la

eriminalité

- Quel est le niveau de coopération en matière d'exécution des lois offert
- par le pays requérant? • Quels problèmes relatifs aux services de police pourraient être soulevés
- par l'accroissement des liens économiques avec le pays?
- pur rucciossement des incris economiques devecto pur si des activités crim-• Les expatriés qui vivent au Canada participent-ils à des activités criminelles dans l'autre pays?

notemot el eb eledinetog espetneva

- Quels sont les avantages à long terme pour la formation policière au Canada et internationale?
- Quels sont les avantages potentiels pour le pays requérant?
- Quel est l'engagement du client vis-à-vis de la construction de ses pro-
- pres programmes, systèmes et installations de formation en vue d'être plus autonome dans l'avenir?

zəvəiənanit znoitavəbiznoð

• Existe-t-il des possibilités relatives à l'établissement de groupements financiers, de parrainage, de nouveau financement ou de recouvrement des coûts?

Capacité d'exécution des lois du Canada

• Est-ce que les ressources des services de police du Canada peuvent répondre aux demandes avec le financement et les ressources adéquates?



www.grc.ca

OAD al ob oroionenit osizza

tre de décisions, divisions et groupes de formation de la GRC. Les programmes internationaux sont menés grâce à l'aide offerte par divers cen-

Partenariats de financement

tonomie, en vue de leur apprentissage continu. particuliers qui défraient les coûts de leur apprentissage dans un esprit d'audéveloppement international, des pays clients, des intérêts privés et même des du gouvernement du Canada, principalement avec l'Agence canadienne de intéressées. Des partenariats de financement ont été établis avec des organismes programmes, en établissant des partenariats avec un large éventail de parties tion internationale recherche des moyens innovateurs dans le but de financer les coup la capacité financière de réponse de la GRC. La Sous-direction de la forma-Chaque année, le nombre de demandes d'aide à la formation dépasse de beau-

ressources de formation limitées. pays clients à rechercher des partenariats de financement afin de renforcer les services ou du matériel en vue de la formation policière. Nous encourageons les police dans les pays où se déroule une opération en offrant un financement, des Il est souvent dans le meilleur intérêt de ces parties de renforcer les services de

Processus de demande

des s'effectue selon les lois, les politiques et les critères de sélection. d'aide à la formation policière offerte par la GRC. L'examen de toutes les deman-Une demande formulée par un pays client est à l'origine de toutes les opérations

Instructions du ministre

dont il faut tenir compte. Ces considérations comprennent les points suivants: d'aide à la formation policière internationale en plus d'identifier les considérations des pays étrangers, établit les procédures à suivre lors de l'examen des demandes L'instruction du ministre du Solliciteur général du Canada D-81-1, Aide policière à

• La demande est-elle conforme à l'intérêt du Canada visant à préserver la

impopulaire qui pourrait ternir la réputation du Canada et de la GRC? • La demande a-t-elle été formulée par un régime répressif ou autrement primauté du droit et à lutter contre la criminalité?

téger les intérêts du Canada et des Canadiens et des Canadiennes dans les On nombre suffisant d'étapes a-t-il été prévu afin d'identifier et de pro-

exigences en matière de formation policière nationale constituent la priorité • Les ressources canadiennes ont-elles été clairement identifiées afin que les domaines où des questions de responsabilité pourraient être soulevées?

imposées par les parties dans le cadre de l'entente d'aide? • L'aide satisfait-elle à toutes les exigences en matière de contrôle, principale?

Role des agents de liaison de la GRC

demandes de formation. vue des opérations et les agents de liaison appuient un nombre croissant de est perçue comme un moyen positif et efficace afin de construire des contacts en des contacts policiers en vue des initiatives au niveau des opérations. La formation son cultivent les demandes de formation policière afin d'établir et de construire de l'aide du Canada en matière de formation policière. De plus, les agents de liaidemandes des organisations de police étrangères qui sont intéressées à bénéficier organisations de police canadiennes et internationales. Ces agents reçoivent les Les agents de liaison offrent un lien policier à l'échelle de la planète entre les



Vue d'ensemble du programme

Mandat

La GRC administre le PAFP au nom du gouvernement du Canada.

mauté du droit et à lutter contre la criminalité. » (trad.) et efficient, qui est conforme à l'intérêt du Canada, et qui vise à préserver la pri-L'aide policière offre aux pays étrangers un moyen d'exécution des lois efficace étrangers dans les limites des conditions imposées par la présente instruction. « Le gouvernement du Canada est prêt à offrir une side policière à des pays

1-18-D abanad ub liciteur général du Canada D-11,

Aide policière à des pays étrangers (décembre 1981).

But et objectifs

effets à long terme et durables. d'assurer que les habiletés, les connaissances et les mentalités acquises auront des de profiter aux agents de police et aux instructeurs de police des pays clients afin app isais saviterteinimbs de se questions opérationnelles et administratives à des questions opérations et al. cacité. La formation offerte est conçue afin de développer les habiletés et les concollectivité policière internationale afin d'augmenter leur productivité et leur effi-Le but du PAFP est d'offrir des possibilités d'apprentissage au personnel de la

La police communautaire au Canada

·sənı collectivités, qui collaborent afin d'assurer la sécurité dans les foyers et dans les riats sont créés entre plusieurs organismes au sein de la collectivité, la police et les avec les gens afin de les aider à résoudre leurs propres problèmes. Des partenade résoudre tous les problèmes par elle-même, la police travaille en collaboration des problèmes et de leur résolution avec les membres de la collectivité. Plutôt que Le concept principal de la police communautaire est de partager la responsabilité laboration avec les citoyens. Cette approche est appelée police communautaire. afin d'assurer la paix et la sécurité vers une approche favorisant davantage la col-Au Canada, le maintien de l'ordre a évolué, en passant d'une approche directe

3AD si ab noitemvot si ab aivoadt

par la GRC respecte soigneusement cette théorie. et d'évaluer leurs propres cours de formation. L'ensemble de la formation offerte autonomie, et qu'ils seront éventuellement capables de concevoir, de transmettre teurs de police dans les pays clients développeront leurs compétences et leur la notion de formet le formateur. Cette théorie permet d'assurer que les instruc-La théorie de la formation internationale de la GRC est principalement basée sur

Sources de financement

gamme de sources gouvernementales et privées. Le financement permettant la réalisation du mandat provient de toute une

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)

en matière de la politique étrangère du Canada. identifiable sur le Canada ainsi qu'aux pays qui répondent le mieux aux intérêts priorité est donnée aux pays où l'activité criminelle a une incidence directe et Canadiens et des Canadiennes ainsi que des intérêts canadiens à l'étranger. La lois internationales ayant une incidence directe sur la sûreté et la sécurité des L'aide à la formation étrangère est axée autour des domaines de l'exécution des Le PAFP finance l'infrastructure des activités de la formation internationale.



Avant-propos

Cet examen annuel porte sur les activités effectuées par la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix de la GRC dans le cadre du Programme d'aide à la formation policière (PAFP) au cours de l'année financière 1999-2000. Ce document explique aussi le mandat, la théorie et le processus de formation policière internationale dans le contexte canadien.





Il est important de souligner que la réussite du programme de formation policière internationale ne dépend pas uniquement des initiatives de la GRC. Les partenariats avec d'autres services de police et organes judiciaires, d'autres ministères ainsi que l'appui et les contributions du secteur privé influencent les résultats du programme.

Chaque année, les demandes formulées auprès des gestionnaires de programme dépassent les ressources financières, humaines et en temps qui sont disponibles. En coopération avec d'autres pays qui offrent une formation policière, le Canada étudie des solutions afin de réduire les pressions qui sont actuellement exercées sur les ressources limitées.

De façon générale, la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix réussit bien à obtenir des fonds supplémentaires afin de compléter la formation dans les pays clients. La Sous-direction de la formation internationale qui a la capacité de payer les services rendus, selon le principe de la récupération complète des coûts, permettant ainsi aux fonds destinés au PAFP d'être concentrés sur les pays peu prospères.

Le modèle canadien d'exécution des lois est en grande demande partout dans le monde, ce qui est une preuve du dévouement, de la fierté et de la qualité des hommes et des femmes qui en sont responsable.

L'officier responsable de la Formation internationale et du Maintien de la paix de la GRC,

Peter J. Miller, surintendant principal

zərəisem zəb əldeT

Avant-propos

2 Aue d'ensemble du programme

Mandat
But et objectifs
La police communautaire au Canada
La théorie de la formation de la GRC
Sources de financement
Processus de demande
Critères de sélection

8 Service de formation internationale

Evaluation des besoins et mise en œuvre Partenaires en matière de maintien de l'ordre Délégations officielles et groupes d'étude Placements dans des cours au Canada Programmes des stages d'observation Services consultatifs

Of Activités internationales de la formation policière 0009-2000

Liste des pays requérants





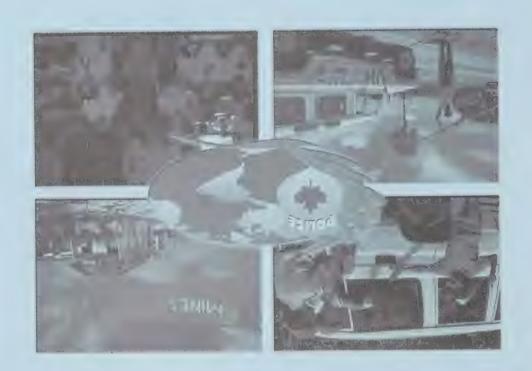
Mounted Police

du Canada Gendarmerie royale Royal Canadian



REVUE ANNUELLE

Signoistrasini noistras?



1888 - 5000



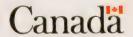


International

2000-2001 ANNUAL REVIEW









Contact Information:

International Training and Peacekeeping Branch

Tel. (613) 993-4915 Fax (613) 993-3522

E-mail: peacekeeping@rcmp-grc.gc.ca

Internet: www.rcmp.ca

Mailing address:
International Training and Peacekeeping Branch
RCMP Headquarters, Room G-202
1200 Vanier Parkway
Ottawa (Ontario)
K1AOR2

Cat. no.: JS61~10/2001 ISBN 0~662~65955~4

August 2001

International

2000-2001 ANNUAL REVIEW



Project coordination Catherine Fortin

> Research Inna Fleming

Editing Joanna Kerr Martine Courage

Design
Graphics Unit
RCMP National Communication Services

Translation RCMP Translation Services

RCMP Photos

Table of Contents

4 Introduction

Community-based policing in Canada RCMP training philosophy

5 International Training Program

Police Training Assistance Program (PTAP)
Ministerial Directive
Funding sources
RCMP liaison officers
How requests for training assistance are processed
Selection criteria

8 International Training Services

Needs assessment and implementation Canadian Police College Placements on courses in Canada Official delegations and study groups Attachment programs Consultative services Canadian Policing partners

10 2000-2001 International Police Training Activities

Albania - Bosnia Herzegovina - Croatia - Macedonia - Romania - Bulgaria

Canadian Regional Training and Support Project

Czech Republic, Slovak Republic and Hungary

Police and Community Reform Project

Turkey

Turkish National Police Project

Estonia

Assistance to the Estonian Police Service Board

United Arab Emirates

Abu Dhabi Police Training Conference

Canadian Police College-International Students

Sponsored students
Non-sponsored students
Students by geographic regions
Courses taken by international students

Introduction

This annual review highlights the activities carried out by the RCMP International Training and Peacekeeping Branch under the Police Training Assistance Program (PTAP) during the course of the 2000-2001 fiscal year. The document also explains the mandate, philosophy and process of international police training within the Canadian context.

The success of the international police training program is not confined solely to the initiatives of the RCMP. Partnerships with other police and law enforcement agencies, other federal government departments as well as the support and contributions of the private sector all influence the outcomes of the program.



Each year the demands placed on the program managers exceed the available financial, human and time resources. The International Training and Peacekeeping Branch has developed mechanisms to acquire additional funding to complete training for client countries. For example, training sessions for the international clientele who have the ability to pay for the services are conducted on a full cost recovery basis. This allows PTAP funding to be concentrated on the more needy countries.

The Canadian law enforcement model is in great demand throughout the world, which is an indication of the dedication, pride and quality of the men and women responsible for it.

Community-based policing in Canada

Policing in Canada is evolving from a directive approach to peace and security to a more collaborative approach with citizens. This approach, called community-based policing, promotes shared responsibility for problems and solutions between the police and members of the community. Under this model, police work with communities to identify and solve problems rather than simply targeting the symptoms. Partnerships are formed with many agencies within the community, who all work together to ensure safe homes and safe communities.

RCMP training philosophy

The RCMP's international training philosophy is primarily based on the notion of **training the trainers**. This ensures that police trainers in the client country become competent, self-sufficient and eventually capable of designing, delivering and evaluating their own training courses. Any training provided by the RCMP closely adheres to this philosophy.

International Training Program

Police Training Assistance Program



Mandate

The RCMP administers the Police Training Assistance Program (PTAP) on behalf of the Canadian government under the Solicitor General of Canada Ministerial Directive D-81-1, Police Assistance to Foreign Countries (December 1981).

Aim and objectives

The aim of PTAP is to provide learning opportunities to personnel in the international police community to increase their productivity and effectiveness. The training provided is designed to increase skills and knowledge in operational and administrative matters and to benefit police personnel and police trainers from client countries.

Ministerial Directive

The Solicitor General of Canada Ministerial Directive D-81-1, Police Assistance to Foreign Countries, establishes procedures to be followed in reviewing requests for international police training assistance and identifies the considerations that will be taken into account. Considerations include:

- Is the request consistent with Canada's interest to preserve the rule of law and combat crime?
- Does the request come from a repressive or otherwise unpopular regime that could damage the reputation of Canada or the RCMP?
- Have sufficient steps been taken to identify and protect the interests of Canada and Canadians where questions of liability might arise?
- Have Canadian resources been clearly identified so that domestic police training requirements can be given first priority?
- Does the assistance satisfy any control requirements imposed by either party to the assistance agreement?

Funding sources

Funding in support of the mandate is obtained through a variety of government and private sources:

Police Training Assistance Program (PTAP)

The PTAP funds the infrastructure for international training activities. Foreign training assistance focuses on those areas of international law enforcement which have a direct impact on Canadian interests abroad and the safety and security of Canadians. Priority is given to those countries that best meet the interests of Canadian foreign policy and where criminal activity has a direct and identifiable impact on Canada.

RCMP financial base

International programs are conducted through assistance offered by various RCMP policy centres, divisions and other training units.

Funding partnerships

Each year, requests for training assistance far exceeds the RCMP's financial ability to respond. International Training funds programs by establishing partnerships with a variety of interested parties. Funding partnerships have been established with Canadian government agencies, primarily with the Canadian International Development Agency, client countries, private interests and even individual learners who have paid the costs of their own learning in the spirit of self-responsibility for their own continuous learning.

It is often in the best interest of such parties to strengthen policing in the country of operation by contributing to police training with funding, services or materials. Client countries are encouraged to seek funding partnerships as a means of stretching scarce training resources.

RCMP liaison officers

The RCMP International Liaison Branch oversees liaison officers stationed in over 20 capital cities around the world that provide a policing link between Canadian and international police organizations globally. The areas of responsibility are divided into three geographical regions — Asian/Pacific, European and Western Hemisphere.

RCMP liaison officers receive requests from foreign police organizations interested in receiving Canadian police training assistance. In addition, liaison officers cultivate requests for police training as a means to initiate and build police contacts for operational initiatives. Training is seen as a positive and effective way to build operational contacts and liaison officers channel an increasing number of training requests through to Canada.

How requests for training assistance are processed

All police training assistance provided through the RCMP to the international police community begins with a request from a client country. The requests are channelled through:

- 1) The RCMP Liaison Officer at the Canadian Embassy, to
- 2) The diplomatic channels of the Canadian Embassy or High Commission to the appropriate geographical desk at the Department of Foreign Affairs and International Trade (DFAIT) in Ottawa, to
- 3) The OIC of the International Training and Peacekeeping Branch who reviews it in consultation with representatives from DFAIT and from the Solicitor General's Department.

Requests are reviewed in light of relevant Ministerial directives, accompanying comments from Canadian diplomats and liaison officers and the following selection criteria.

Selection criteria

Requests for police training assistance are reviewed according to:



Political and legal considerations

- Is the request consistent with Canadian domestic and international law enforcement requirements?
- Is the client's government committed to the rule of law and respect for human rights?
- Are the requesting police services established within the framework of a democratic society and a stable political situation?
- Is the request sanctioned by the client's government?
- Have associated risks and liabilities been thoroughly examined?
- Have the potential risks of abuse of technical devices and sensitive methods been considered and controlled?

International events and emerging crime trends

- What is the level of law enforcement cooperation from the requesting country?
- What police problems may arise from increased economic ties with the country?
- Is there criminal activity in Canada among expatriates from the country?

Potential benefits of training

- What are the long-term benefits to Canadian and international law enforcement?
- What are the potential benefits to the requesting country?
- What is the client's commitment to build its own training programs, systems, and facilities to become more self-sufficient in the future?

Financial considerations

• What opportunities exist for financial partnerships, sponsorships, new funding or cost recovery?

Canadian law enforcement capacity

• Can resources from the Canadian law enforcement community accommodate the request with adequate funding and resources?

International Training Services

Needs assessments and implementation

Before providing actual training to a client country, International Training conducts a thorough needs assessment in the client country. The purpose of the needs assessment is to determine what exists in the client country and what is needed to solve the training problem. This needs assessment forms only one component of a systematic approach to training and must be followed by research, design, delivery, testing and evaluation. Completed needs analyses often lead to requests for further assistance in other phases of the training cycle. International Training will arrange for on-site delivery of training courses in the client country. Such courses are usually delivered by police subject matter experts from Canada.

Canadian Police College

Funded by the federal government of Canada, the Canadian Police College (CPC) conducts its activities under RCMP administration. The CPC offers advanced police training in administration, personnel management and specialized investigative techniques to police personnel at the federal, provincial, regional and municipals levels. The CPC is not only a centre for professional education for members of the Canadian police community, but also hosts members of the international policing community.

The CPC offers 40 courses, however, curriculum varies from year to year. Instructors come from different police agencies, government, business, academia, media, legal institution and the military. The CPC campus has specialized facilities for training in explosives, forensic identification, computer crime, and drug investigations in addition to its classrooms, a library, a film library, an audio-video conference centre, and fitness facilities. The College provides its students with residential accommodations. For further information about the courses offered by the College or its facilities, you may consult the CPC Web site: http://www.cpc.gc.ca.

Placements on courses in Canada

The Canadian Police College is authorized to reserve a set number of spaces for foreign students to accommodate standing bilateral agreements and special aid programs. The number of spaces available and course positions are allotted to International Training annually. Positions are allocated based on discussions with program managers, liaison officers and Canadian Police College coordinators.

Through the RCMP training facility in Regina, Saskatchewan, International Training arranges for international candidates to complete training subjects, such as basic cadet training and other specialized courses.

Through our partnerships with other law enforcement agencies, International Training will coordinate training with other federal departments such as the Canada Customs and Revenue Agency for international candidates.

Official delegations and study groups

Official delegations of police personnel to Canada are part of the international training process. These official delegations to Canada are critical for a thorough and useful training process in the client country. They observe Canadian police training and practices and determine those that are possible and desirable in their own country.

Attachment programs

The attachment program provides opportunities for foreign police officers to come to Canada, to be attached to an appropriate police organization at the federal, provincial or municipal level and to shadow Canadian police officers to learn first-hand appropriate policing practices, strategies and techniques. In addition to developing Canadian contacts, these programs strengthen the officers' skills and allow for ideas to be taken back and shared with others in their own departments.

Consultative services

International Training assists foreign police services in finding appropriate consultants for a variety of tasks. As part of this program element, International Training may contract retired police officers, subject matter experts from the RCMP and other police organizations in Canada, and experts from other government departments to serve abroad as consultants to client countries. Consultants provide on-site assistance and expertise in police training matters.

Canadian police partners

Over 30 Canadian municipal and provincial police services partner with the RCMP International Training and Peacekeeping Branch to provide personnel for peacekeeping missions. These police services also provide subject matter experts for the implementation phase of many international training programs.



2000-2001 International Police Training Activities

Canadian Regional Training and Support Project Albania - Bosnia Herzegovina - Croatia - Macedonia -Romania - Bulgaria



The Canadian Regional Training and Support Project (CRTSP) is a federal government initiative based on a regional approach as it relates to the military and police institutions in southeastern Europe. The project promotes regional cooperation and enhanced capacity for police services to respond to stability and security priorities in the Balkans. In transition, police forces of the region strive to reform to meet the standards of democratic policing of the European Union.

In 1999, the RCMP International Training and Peace-keeping Branch conducted a needs assessment for the

CRTSP in Albania, Bosnia Herzegovina, Croatia, Macedonia, Romania and Bulgaria. The assessment included interviews with officials of the Ministry of the Interior and senior police officers to determine the culture and structure of the police organizations. The strategic direction and planning of police reform and the level of cooperation between neighbouring countries were also assessed.

From September 2000 to March 2001, seven training sessions were organized and delivered in participating countries by the RCMP in partnership with Justice Solutions Ltd., a Canadian consulting firm. The workshops focussed on the following themes, within a policing context: accountability, ethics, operations, training, administration, external relations, and regional cooperation. Each module was directed to the appropriate people in each country, whether they are police officers or government officials.

Pula, Croatia. September 8-11, 2000 **Accountability**

This workshop focused on defining how accountability promotes overall efficiency of the police service. It also emphasized the importance of accountability within the context of a civil society and presented an overview of the elements of a system of accountability and the process necessary for its implementation. The concept of accountability and its importance were well assimilated and understood by participants. Throughout the workshop, they were enthusiastic and eager to learn.

www.rcmp.ca

Lubljana, Slovenia. September 21-23, 2000 **Ethics - Integrity and Human Rights**

Organized by the Slovenian Ministry of the Interior, this workshop covered ethics and integrity and human rights in policing. Academics and practitioners presented discussion papers on various challenges facing policing today and in the future. This workshop brought together representatives from police services from the region as well as from other western and eastern European countries.

Bucharest, Romania. October 6-9, 2000 **Operations**

This workshop provided directors of operations with operational models promoting efficiency and transparency. Emphasis was placed on the core competencies necessary to police operations and on how organizational vision can shape a policing model. Strategic planning, change management and leadership skills were also highlighted.

Skopje, Macedonia. November 3-6, 2000 **Training**

The workshop presented the delegates with strategies to design and deliver training systems that could further the effectiveness of their police services. Topics included: the identification of key training issues through a needs assessment, strategic planning for implementation or reform of training delivery systems, curriculum development, and program evaluation. The workshop provided the delegates with the framework for planning, implementing and evaluating training programs.

Sarajevo and Banja Luca, Bosnia Herzegovina. December 7-13, 2000 **Administration**

This workshop covered the basic organizational principles underlying effective and transparent police administration, and emphasized the importance of strategic planning to implement them. The key elements of the program included: financial management and accountability, information technology and record-keeping, property and evidence control, asset management, and human resources planning and administration. Participants were provided with a quality assurance model for adaptation.



Tirana, Albania. January 26-29, 2001 **External Relations**

This workshop provided assistance in the area of relations with outside partners in the context of policing. Media relations, community policing and relations between the police and civil authorities were discussed.

Sofia, Bulgaria. February 23-26, 2001 **Regional Cooperation**

This workshop promoted regional cooperation and facilitated the drafting of a document creating the framework for the Southeast Europe Association of Police. This Association will focus on strategic issues in policing and develop regional action plans to deal with future needs. This unusual workshop aimed at gathering support for creating a Southeast Europe Association of Directors General of Police as well as to establish a framework for this Association. It resulted in a commitment from the senior members of each delegation to take this proposal to their Directors General of Police and Minister of the Interior.

Challenges

The project's greatest challenge is the coordination of work relations between participants from seven police forces and representatives from six southeast European countries. Ethnic differences is the most sensitive issue. CRTSP is a catalyst in bringing these groups together. The potential for future partnerships was significantly enhanced because of these training opportunities.

Czech Republic, Slovak Republic and Hungary Police and Community Reform Project

The RCMP has been active in providing training initiatives in central and east European countries since 1996. More recently, the RCMP was approached by law enforcement partners of the Czech and Slovak Republics and Hungary to provide training geared specifically to community-based problem solving and minority issues. Numerous discussions and planning sessions followed.

The project aims to reform police services of those countries to enable them to adopt problem resolution techniques, particularly when dealing with minority and human rights issues at a national and multi-national level. The project's objectives are:

- To establish core community groups who will develop approaches to resolve problems related to minority issues
- To build the capacity at the national level to improve and expand the application of community-based problem resolution in order to reduce crime
- To develop a forum to discuss and resolve minority human rights issues, particularly related to the Roma people
- To establish a transparent process that will identify how effective problem resolution approaches are at the community, national and regional levels and that will evaluate the skills of its national police force in crime prevention.

It is anticipated that the project will impact approximately 45 communities throughout the three participating countries.

Projects conducted in 2000-2001

Czech Republic



- March 13-23, 2000, visit to Canada Educational specialists from the Czech Ministry of the Interior, Department of Human Resources and Education
- April 7-19, 2000, Leadership Conference in Vancouver, British Colombia
 Attendance of Senior Czech Police Executives
- May 6-26, 2000, RCMP undercover training, Montreal, Quebec
- May 15-19, 2000, Study visit to Ottawa and London, Ontario Czech Republic National Police witness protection personnel and Czech Republic National Police professional standards personnel
- June 4-16, 2000, Specialists investigators workshop, Czech National Police, Prague, Czech Republic
- October 2-20, 2000, Implementation and coordination assistance to Ministry of the Interior and the Czech National Police, Prague
- November 7~15, 2000, Visit to Canada First Deputy Minister of the Interior and the First Vice President of the Czech National Police
- March 19-30, 2000, Witness protection workshop, Czech National Police, Prague

Slovak Republic

- November 27 to December 9, 2000, Strategic planning workshop, Ministry of the Interior and the Slovak National Police, Bratislava, Slovak Republic
- January 15-26, 2001, Educational specialists workshop, Ministry of the Interior and the Slovak National Police, Bratislava
- February 19 to March 2, 2001, Professional standards workshop, Slovak National Police, Bratislava
- March 19 to April 6, 2001, Witness protection and organized crime assessment and workshop, Slovak National Police, Bratislava
- April 14 to 26, 2001, Police Reform Project with Slovak Republic Phase 11
 Visit of Senior Executives of the Slovak National Police Inspection and Control Department to Canada

Turkey Turkish National Police Project

In 2000, the Turkish Government made a formal request for assistance to Canada in the area of police training. The Turkish National Police Project focuses on providing the Turkish Police with the skills, knowledge and procedures needed to conduct interviews in line with democratic policing and on providing the Turkish Police Academy with instructional techniques reflective of current international trends.

More specifically, the project's objectives are:

- To develop subject matter experts and trainers for program sustainability
- To develop police personnel who will be able to investigate highly specialized criminal activities
- To protect security within a global framework
- To recognize the importance of human rights and cultural sensitivity

Systems Approach to Training, Design and Delivery Course February 5-23, 2001, Ankara, Turkey

The objective of this training initiative was to introduce the Turkish National Police trainers to a process to research performance problems, to select the most appropriate solution to the problems and to write research reports outlining conclusions and recommendations. The course was successfully completed by 22 police trainers from various training academies around Turkey. Those who were selected were talented, well-educated and dedicated police officers.

Forensic Interviewing Course April 2-13, 2001

The objective of this training initiative was to provide the Turkish National Police investigators with the theory, knowledge, methodology, and practical application required for conducting a cognitive interview or memory enhancing interview and obtaining a pure version statement, statement analysis, and, conducting a behavioural analysis review. The course was successfully completed by 22 police officers from various units and stations around Turkey.

Estonia Assistance to the Estonian Police Service Board

Crime Prevention Training / Cultural Awareness Training Valga County, Estonia November 17-29, 2000

The objective of this training was to assist the local police by sensitizing them to cultural differences within a community and to the techniques and strategies required to create a "working partnership" with the community in addressing crime related problems. Since the Estonian Police Service is only ten years old, efforts were made to change the police image from one of a

militia force to one of a democratic police service. Two separate training sessions were given at the Police Headquarters in Valga to 50 people including police officers and corrections, probation and social services personnel. The Canadian presence and purpose in the Valga County was covered in the weekly newspaper and in the local radio and television stations.

United Arab Emirates Abu Dhabi Police Training Conference February 18-21, 2001



The Abu Dhabi Police Training Conference is organized every two years by the Planning and Training Depart ment of the General Directorate of the Abu Dhabi Police. The conference's goal is to create the opportunity for exchange and networking for those working in security and law enforcement. In 1998, the Director of the Canadian Police College was invited as a guest speaker. The 2001 conference, focussing on community policing involved 60 academics and practitioners from around the world. Because of Canada's recognized commitment to community policing, the RCMP was invited to send a speaker to the conference. Corporal Leslie Bain from the RCMP Vancouver Commercial Crime Unit attended the conference on behalf of the RCMP International Training and Peacekeeping Branch. She presented her research paper on community policing. For the professional quality of her essay, she received an award in the form of a monetary bursary for continued education development.

Out of 27 English papers submitted, awards were given to four persons.

Canadian Police College

The International Training and Peacekeeping Branch manages a training program to bring international police personnel to Canada for training at the Canadian Police College. The following is a list of participants for 2000-2001.

Sponsored students

In 2000-2001 fiscal year, 14 foreign students were sponsored by the Caribbean/South America Program and by the Police Training Assistance Programme (PTAP) to study at the CPC. The students came from the Caribbean, Chile, Colombia, Slovenia and Poland. The Caribbean/South America Program is responsible for all of the sponsorship in the Caribbean and South America and is administered by the International Training and Peacekeeping Branch.

Non-Sponsored students

Over 55 foreign students, non-sponsored by the PTAP, took courses at the CPC. These students came from Germany, the United Kingdom, the USA, Belgium, Spain, Switzerland, Sweden, Portugal, Singapore, Mexico, Bermuda, Jamaica, Barbados, Malaysia and many other countries. The students were enrolled in

more than 20 different courses in communication and management, explosives, forensic identification, investigative, polygraph and specialized computer training.

Number of students divided by geographical region:

Caribbean: 22 Europe: 19 Asia: 9

Middle East: 2 USA: 14

Latin America: 3

Courses taken by international students

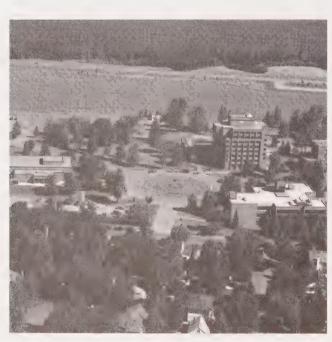
Communication and Management Training

SPAC - Senior Police Administration Crisis Negotiation

Explosives Training

PET ~ Police Explosive Technicians

RAD - Radiography



Forensic Identification

FIC - Forensic Identification MPBPA - Math, Physics, and Bloodstain Pattern Analysis BBPRC - Basic Bloodstain Pattern Recognition

Investigative Training

AVTITC - Advanced Vehicle Theft Investigative Techniques

MCITC - Major Crime Investigative Techniques

IAC ~ Intelligence Analysis

MCMC - Major Case Management

SIAC - Strategic Intelligence Analysis

DCIAC - Criminal Intelligence Analysis - Distance Learning

OSIC - Officer Safety Instructors

Polygraph Training

PEC - Polygraph Examiners

Specialized Computer Training

MESSC - Macintosh Electronic Search & Seizure

ESSC - Electronic Search & Seizure

TFITC - Telecommunication Fraud Investigative Techniques

NPITC - Network principles & Investigative Techniques

INTSTI - Internet Searching Techniques - Intermediate

Zombre d'élèves par région géographique

Europe: 19 Caraibes: 22

6: SisA

Flats-Unis: 14 Moyen-Orient: 2

Amérique latine: 3

Cours suivis par des élèves étrangers

Négociation en situation de crise CAPS - Administration policière supérieure Formation en communications et en gestion

RAD - Radiographie CPTE - Policiers techniciens des explosifs Formation aux explosifs

traces de sang MPATS - Mathématiques, physique et analyse des CIJ - Identité judiciaire Identité judiciaire

Surs CIMTS - Initiation à la morphologie des traces de

STAVES CTECG - Techniques d'enquête sur les crimes matière de vol de véhicules CTAEVV - Techniques avancées d'enquête en Formation des enquêteurs

CISP - Instructeurs en sécurité du policier nalité - Formation à distance DCARC - Analyse de renseignements sur la crimi-CARS - Analyse de renseignements stratégiques CGCG - Gestion des cas graves CAR - Analyse de renseignements

CEP - Experts en polygraphie Formation en polygraphie

CTEFT - Techniques d'enquête sur les fraudes en télécommunication CPE - Perquisition électronique CPEM - Perquisition électronique de système Macintosh Formation spécialisée en informatique

TRIVII - Techniques de recherche dans Internet - intermédiaire CPRTE - Principes d'un réseau et techniques d'enquête

91

WWW.grc.ca

couverts par un hebdomadaire ainsi que par la radio et la télévision locales. présence de Canadiens dans le comté de Valga et le but de leur visite ont été agents de correction, des agents de probation et des travailleurs sociaux. La auxquelles ont assisté en tout cinquante participants dont des policiers, des deux séances de formation distinctes au quartier général de la police à Valga milice, mais plutôt comme un service de police démocratique. On a tenu

Émirats arabes unis

du 18 au 21 février 2001 Conférence sur la formation, police d'Abu Dhabi

présentés en anglais, quatre ont été récompensés. lui a valu une bourse d'études. Des vingt-sept articles L'article qu'elle a présenté sur la police communautaire formation internationale et du maintien de la paix. qui s'y est rendue au nom de la Sous-direction de la Groupe des délits commerciaux de la GRC à Vancouver envoyer un conférencier. C'est la cap. Leslie Bain du engagement dans ce domaine, la GRC a été invitée à y dans le monde. Comme le Canada est reconnu pour son réuni soixante universitaires et intervenants de partout rence de 2001 a portée sur la police communautaire et a police y a été invité à titre de conférencier. La conféde la loi. En 1998, le directeur du Collège canadien de intervenants du domaine de la sécurité et de l'application vise à favoriser les échanges et le réseautage parmi les tous les deux ans une conférence sur la formation qui direction générale de la police d'Abu Dhabi organise Le service de la planification et de la formation de la



Collège canadien de police

.1002-0002 dien de police. Voici le nombre d'élèves qui ont participé à ce programme en police de l'étranger au Canada pour suivre une formation au Collège canagère aussi un programme de formation visant à faire venir du personnel de La Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix

Le PAFP a parrainé quatorze élèves pour qu'ils suivent des cours au Collège Elèves parrainés

la Slovénie et de la Pologne. canadien de police. Ils provenaient des Caraïbes, du Chili, de la Colombie, de

Elèves non parrainès

judiciaire, enquêtes, polygraphie et formation spécialisée en informatique. rents dans les domaines suivants: communication et gestion, explosifs, identité la Malaisie et de bien d'autres pays. Ils ont assisté à plus de vingt cours diffède Singapour, du Mexique, des Bermudes, de la Jamaïque, de la Barbade, de Etats-Unis, de la Belgique, de l'Espagne, de la Suisse, de la Suède, du Portugal, canadien de police. Ils provenaient de l'Allemagne, du Royaume-Uni, des Plus de 55 élèves non parrainés par le PAFP ont suivi des cours au Collège

Projet de la police nationale de la Turquie Turquie

techniques d'enseignement qui reflètent les tendances internationales actuelcratique et de permettre à l'école de police de la Turquie d'acquérir des voulues pour mener des entrevues conformes au maintien de l'ordre démola police de la Turquie les compétences, les connaissances et les techniques officielle d'aide en matière de formation policière. Ce projet vise à fournir à En 2000, le gouvernement de la Turquie a présenté au Canada une demande

Former des experts en la matière et des instructeurs pour assurer la Voici les objectifs du projet:

viabilité du programme.

enquêtes sur des activités criminelles hautement spécialisées. Former des policiers pour qu'ils soient en mesure de mener des

Favoriser la protection de la sécurité dans un contexte mondial.

culturelles. Promouvoir les droits de la personne et la sensibilisation aux réalités

Approche systémique à la formation, conception et prestation

Cette formation avait pour objet d'initier les instructeurs de la police nationale du 5 au 23 février 2001, Ankara, Turquie

participants étaient des policiers érudits, consciencieux et fort compétents. succès par 22 instructeurs provenant de diverses écoles en Turquie. Ces confenant des conclusions et des recommandations. Le cours a été suivi avec rendement et à y trouver des solutions, et à rédiger des rapports de recherche de la Turquie à un « processus » visant à les aider à cerner les problèmes de

1002 liva & 1 us 2 ub Cours d'entrevue judiciaire

policiers de différentes unités et stations dispersées à travers la Turquie. revue d'une analyse behavioriste. Ce cours a été suivi avec succès par 22 l'obtention d'une déclaration juste, l'analyse de déclarations et le processus de entrevues facilitant une mémoire accrue. La formation a également couvert cations pratiques nécessaires afin de conduire des entrevues cognitives et des nale de la Turquie la théorie, les connaissances, la méthodologie et les appli-Cette formation avait pour but de fournir aux enquêteurs de la police natio-

du 17 au 29 novembre 2000 Comté de Valga, Estonie Formation en prévention du crime / Sensibilisation aux cultures Aide à la commission de la police de l'Estonie Estonie

depuis dix ans et veut transformer son image pour ne plus être vu comme une problèmes de criminalité. Le service de police de l'Estonie existe seulement voulues pour établir un partenariat avec la communauté en vue de régler les ces culturelles et à leur permettre d'acquérir les techniques et les stratègies Cette formation visait à sensibiliser les services de police locaux aux diffèren-

Initiatives ayant eu lieu en 2000-2001

République tchèque

Du 13 au 23 mars 2000, visite au Canada Spécialistes en éducation du ministère de l'Intérieur et du ministère des Ressources humaines et de l'Éducation de la République tchèque

Du 7 au 19 avril 2000, conférence sur le leadership, Vancouver (Colombie-Britannique) Participation de cadres supérieurs de la police nationale de la République tchèque

Du 6 au 26 mai 2000, cours de formation en opérations d'infiltration donné par la GRC, Montréal (Québec)



- Du 15 au 19 mai 2000, visite d'étude à Ottawa et à London (Ontario)
 Personnel du programme de protection des témoins et personnel du service des normes professionnelles de la police nationale de la République tchèque
- Du 4 au 16 juin 2000, atelier d'enquêteurs spécialistes, police nationale de la République tchèque, Prague, République tchèque
- Du 2 au 20 octobre 2000, aide à la mise en oeuvre et à la coordination, ministère de l'Intérieur et police nationale de la République tchèque, Prague
- Du 7 au 15 novembre 2000, visite au Canada
 Premier vice-ministre de l'Intérieur et premier vice-président de la police nationale de la République tchèque
- Du 19 au 30 mars 2000, atelier sur la protection des témoins, police nationale de la République tchèque, Prague

République slovaque

- Du 27 novembre au 9 décembre 2000, atelier sur la planification stratégique, ministère de l'Intérieur et police nationale de la République slovaque, Bratislava, République slovaque
- Du 15 au 26 janvier 2001, ateliers de spécialistes en éducation, ministère de l'Intérieur et police nationale de la République slovaque, Bratislava
- Du 19 février au 2 mars 2001, ateliers sur les normes professionnelles, police nationale de la République slovaque, Bratislava
- Du 19 mars au 6 avril 2001, protection des témoins et crime organisé évaluation et atelier, police nationale de la République slovaque, Bratislava
- Du 14 au 26 avril 2001, Projet de réforme policière de la République slovaque Phase 11 Visite des gestionnaires supérieurs du département de l'inspection et du contrôle de la police nationale slovaque au Canada.

Sofia, Bulgarie, du 23 au 26 février 2001 Coopération régionale

Dans le cadre de cet atelier, qui visait à favoriser la coopération régionale, on a rédigé l'ébauche d'un document établissant le cadre de travail de l'Association des services de police de l'Europe du Sud-Est. Cette association concentrera ses efforts sur les questions stratégiques relatives à la police et élaborera des plans d'action régionaux en vue de répondre aux besoins futurs. Cet atelier inusité visait à reux de la police de répondre aux besoins futurs. Cet atelier inusité visait à raux de la police de l'Europe du Sud-Est, ainsi qu'à en établir le cadre de travail. À l'issue de cet atelier, les membres supérieurs de chaque délégation se sont engagés à présenter cette proposition au directeur général de la police et au ministre de l'Intérieur de leur pays respectif.

Défis

Plus grand défi du projet : coordonner les relations de travail entre les participants, qui provenaient de sept services de police différents et représentaient six pays de l'Europe du Sud-Est. Des divergences d'ordre éthique s'avère l'aspect le plus délicat, mais le PCFSR joue un rôle de catalyseur et permet de rassembler les groupes. Ces ateliers ont permis d'augmenter considérablement les possibilités de partenariats futurs.

République tchèque, République slovaque et Hongrie Projet de réforme policière et communautaire

Depuis 1996, la GRC participe à des initiatives de formation en Europe centrale et en Europe de l'Est. Plus récemment, les services de police de la République tchèque, de la République slovaque et de la Hongrie se sont montrés intéressés à recevoir une formation sur la résolution de problèmes orientée sur la communauté et sur des questions relatives aux minorités. Cette demande a donné lieu à de nombreuses discussions et séances de planification.

Ce projet vise à réformer ces services de police afin qu'ils puissent acquérir des techniques de résolution des problèmes, notamment en ce qui concerne les minorités et les droits de la personne, tant à l'échelle nationale qu'à l'échelle multinationale. En voici les objectifs:

- Constituer des groupes communaufaires centraux qui seront chargés d'élaborer des méthodes pour résoudre les problèmes touchant les minorités.
- Renforcer les capacités à l'échelle nationale en matière de résolution de problèmes en vue de réduire le crime.
- Crèer une tribune où l'on pourra examiner et régler les questions des droits de la personne des minorités, notamment en ce qui concerne le peuple roma.
- Etablir un processus transparent servant à déterminer l'efficacité des méthodes de résolution des problèmes aux niveaux local, régional et national, et à évaluer les compétences de la police nationale en matière de prévention du crime.

On s'aftend à ce que projet touche environ quarante-cinq communautés dans les trois pays participants.

Lubljana, Slovénie, du 21 au 23 septembre 2000 Éthique - Intégrité et droits de la personne

Organisé par le ministère de l'Intérieur de la Slovénie, cet atelier a porté sur l'éthique et sur l'intégrité et les droits de la personne dans le contexte des opérations policières. Des universitaires et des intervenants ont présenté des documents de travail sur les défis actuels et futurs de la police. Cet atelier a réuni des représentants de services de police de la région ainsi que de pays de l'Europe de l'Ouest et de l'Europe de l'Est.

Bucarest, Roumanie, du 6 au 9 octobre 2000

Opérations

Dans le cadre de cet atelier, on a fourni à des directeurs des opérations des modèles opérationnels qui favorisent l'efficience et la transparence. On a mis l'accent sur les compétences de base nécessaires pour mener des opérations policières et sur la façon dont une vision organisationnelle peut modeler le modèle policier. Étaient aussi au programme la planification stratégique, la gestion du changement et les techniques de leadership.

Skopje, Macédoine, du 3 au 6 novembre 2000

Formation

On a présenté aux délègués des stratégies de conception et de mise en oeuvre de programmes de formation visant à améliorer l'efficacité de leurs services. Parmi les sujets traités figuraient l'évaluation des besoins en matière de formation, la planification stratégique de la mise en oeuvre ou de la réforme de programmes de formation, l'élaboration de syllabus et l'évaluation des programmes. L'atelier a fourni aux délégués un cadre de travail pour planifier, mettre en oeuvre et évaluer des programmes de formation.

Sarajevo et Banja Luca, Bosnie-Herzégovine, du 7 au 13 décembre 2000 Administration

Cet atelier a couvert les principes organisationnels fondamentaux qui soustendent une administration policière efficace et transparente, en mettant l'accent sur l'importance de la planification stratégique. Voici les principaux sujets traités: la gestion et la responsabilité financières, la technologie de l'information et la tenue des dossiers, le contrôle des biens et des éléments de preuve, la gestion de l'actif, et la planification et l'administration des ressources humaines. On a aussi fourni aux participants un modèle d'assurance de la qualité qu'ils peuvent adapter à leurs besoins.

Tirana, Albanie, du 26 au 29 janvier 2001 **Relations extérieures**

Cet atelier visait à apporter de l'aide en matière de relations extérieures dans le contexte policier. Il a été question de relations avec les médias, de communications, de police communautaire et de relations entre la police et les autorités civiles.



Activités de formation policière internationale menées en 2000-1002

Projet canadien de formation et de soutien en région Albanie - Bosnie-Herzégovine - Croatie - Macédoine -Roumanie - Bulgarie

Le Projet canadien de formation et de soutien en région (PCFSR) est une initiative fédérale qui vise à appuyer les forces armées et les services de police de l'Europe du régionale et d'améliorer la capacité des services de police d'assurer la stabilité et la sécurité dans les police d'assurer la stabilité et la sécurité dans les pleine transition et tentent d'apporter les réformes qui pleine transition et tentent d'apporter les réformes qui leur permettraient de répondre aux normes de maintien de l'ordre démocratique exigées par l'Union européenne.



En 1999, la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix a effectué une évaluation des besoins en Albanie, en Bosnie-Herzégovine, en Croatie, en Macédoine, en Romanie et en Bulgarie. Dans le cadre de cette évaluation, on a mené des entrevues dirigées avec des fonctionnaires des ministères responsables de la police, des cadres policiers et des représentants d'Interpol afin de déterminer la culture et la structure des organisations policières. On a aussi établi l'orientation et la planification stratégiques de la réforme policière, ainsi que le degré de coopération entre pays contigus.

De septembre 2000 à février 2001, la GRC, en collaboration avec la firme de consultants canadienne Justice Solutions Ltd., a organisé sept séances de formation dans les pays participants. Les ateliers portaient sur les sujets suivants pris dans le contexte policier: la responsabilisation, l'éthique, les opérations, la formation, l'administration, les relations extérieures et la coopération régionale. Les modules s'adressaient aux personnes compétentes de chaque pays participant (policiers ou fonctionnaires).

Pula, Croatie, du 8 au 11 septembre 2000 **Responsabilisation**

Dans le cadre de cet atelier, on a traité de la responsabilisation comme moyen d'améliorer l'efficacité générale d'un service de police. On a aussi fait valoir l'importance de la responsabilisation dans une société civile et on a présenté un aperçu des composantes d'un « système de responsabilisation » et du processus à suivre pour le mettre en oeuvre. Les participants ont bien saisi ce concept et son importance et, tout au long de l'atelier, ils se sont montrés enthousiastes et avides d'en apprendre plus sur le sujet.

Délégations officielles et groupes d'étude

Les visites de délégations officielles de personnel policier au Canada occupent une grande place dans le processus de formation internationale. Ces visites sont essentielles à l'élaboration d'un programme de formation complet et utile pour le pays client. Ces délégations profitent de ces visites pour examiner les méthodes canadiennes de formation et de maintien de la paix et pour déterminer celles qui conviennent à leur pays.

Programme de stages d'observation

Le programme de stages d'observation permet à des policiers étrangers de venir au Canada pour être jumelés à une organisation policière fédérale, provinciale ou municipale et observer les policiers canadiens au travail afin d'apprendre de première main les pratiques, les stratégies et les techniques policières convenables. Grâce à ce programme, ils établissent des relations au Canada et acquièrent des connaissances qu'ils peuvent ensuite transmettre à leurs collègues une fois rentrès chez eux.

Services de consultation

La Formation internationale aide les services de police étrangers à trouver des consultants compétents dans divers domaines. À cette fin, elle peut engager des membres retraités, des experts en la matière de la GRC ou d'autres services de police canadiens, ou encore des spécialistes de ministères canadiens prêts à se rendre dans les pays clients à titre de consultants pour fournir une aide et une expertise en matière de formation policière.

Partenariats avec des services de police canadiens

Plus de trente services de police municipaux et provinciaux collaborent avec la Sousdirection de la formation internationale et du maintien de la paix, Des experts en la matière de ces services participent aussi à la mise en oeuvre de nombreux programmes de formation internationale.

1999 Chatham-Kent **XOLK** Melson Waterloo Victoria Cap Breton gegneen Offawa-Carleton Vancouver Saskatoon **XSTITEH** LAVAI 1010101 Coopérative de Mirabel NOUVELLE-ÉCOSSE Regina BRITANNIQUE de l'Ontario Edmonton COLOMBIE-SASKATCHEWAN Hull Police provinciale Charlottetown Ville de Québec **ATREBTA EDOUARD OIHATINO** Sürete du Québec ILE-DU-PRINCEde Montreal Communaute Urbaine DUEBEC Constabulary Royal Newfoundland **TERRE-NEUVE**

Services de formation internationale

Evaluation des besoins et mise en oeuvre

Avant d'offrir une formation à un pays client, la Formation internationale effectue une évaluation détaillée des besoins. Cette évaluation sert à déterminer les ressources et les programmes dont le pays client dispose déjà et l'aide dont il a besoin. Cette évaluation ne constitue qu'un volet de l'approche méthodique qu'on utilise. Elle est suivie par la recherche, la conception, la prestation, la mise à l'essai et l'évaluation de la formation. Souvent, l'analyse des besoins entraîne des demandes d'aide supplémentaire pour d'autres phases du cycle de formation. La Sous-direction prend aussi des dispositions afin d'organiser la tenue des cours dans les pays clients. En général, ces cours sont donnés par des experts en matière policière du Canada.

Collège canadien de police

Financé par le gouvernement du Canada, le Collège canadien de police (CCP) est administré par la GRC. Il offre une formation policière avancée en administration, en gestion des ressources humaines et en techniques d'enquête spécialisées aux policiers fédéraux, provinciaux, régionaux et municipaux. Le CCP n'est toutefois pas uniquement un centre de formation professionnelle pour les services de police canadiens : il accueille aussi des membres de services de police étrangers.

Le CCP offre quarante cours différents, mais son programme varie d'année en année. Ses instructeurs proviennent de divers services de police, du gouvernement, de l'entreprise privée, du milieu universitaire, des médias, du système judiciaire et du secteur militaire. Outre des salles de classe, une bibliothèque, une centre de conditionnement physique, le campus du CCP est doté d'installations spécialisées pour la formation dans le domaine des explosifs, de l'identité judiciaire, de la criminalité informatique et des enquêtes sur les drogues. Il peut aussi néberger les élèves. Pour de plus amples renseignements sur les cours offerts par le CCP ou sur ses installations, consultez son site Web à http://www.cpc.gc.ca.

Placements dans des cours au Canada

Le Collège canadien de police est autorisé à réserver un certain nombre de places pour des élèves étrangers afin de satisfaire aux ententes bilatérales permanentes et aux programmes d'aide spéciaux. Chaque année, il détermine le nombre de places accordées à la Formation internationale en consultation avec les gestionnaires, les agents de liaison et les coordonnateurs du Collège canadien de police.

La Formation internationale prend des dispositions afin que des élèves étrangers puissent suivre une formation, tels la formation de base des cadets et d'autres cours spécialisés, au centre de formation de la GRC à Regina (Saskatchewan).

Par l'entremise de partenariats, la Formation internationale coordonne la formation offerte à des élèves étrangers par d'autres organismes d'application de la loi ou par des ministères fédéraux tels que l'Agence des douanes et du revenu du Canada.

de liaison, ainsi que des critères de sélection énoncés ci-après. nentes, des commentaires formulés par les diplomates canadiens et les agents Les demandes sont examinées à la lumière des directives ministérielles perti-

Critères de sélection

critères suivants: Les demandes d'aide à la formation policière sont examinées en fonction des

Facteurs politiques et juridiques

- nationales? en matière d'exécution des lois nationales et inter-La demande satisfait-elle aux exigences du Canada
- droits de la ersonne? principes de la primauté du droit et du respect des Le gouvernement du pays client adhère-t-il aux
- Solitique stable? le cadre d'une société démocratique et d'une situation Les services de police concernés sont-ils établis dans



- On-t-on examiné attentivement les risques et les responsabilités connexes? • La demande est-elle approuvée par le gouvernement du pays client?
- impropres des dispositifs techniques et des méthodes à caractère A-t-on examiné et peut-on contrôler les risques potentiels d'usages

Confidentiel?

• Quel est le degré de coopération du pays concerné en matière Evénements internationaux et nouvelles tendances de la criminalité

- Quels problèmes pourraient découler du resserrement des liens d'application de la loi?
- Des expatriés du pays concerné sont-ils impliqués dans des activités économiques avec le pays concerné?
- criminelles au Canada?

Avantages à tirer de la formation

- Canada et à l'étranger? • Quels sont les avantages à long terme en matière d'application de la loi au
- Quels sont les avantages potentiels pour le pays concerné?
- Dans quelle mesure le client s'engage-t-il à élaborer ses propres pro-
- autonomie? grammes, systèmes et installations destinés à la formation afin d'assurer son

Facteurs financiers

des commandites, de conclure de nouvelles ententes de financement ou de • Existe-t-il des possibilités d'établir des partenariats financiers, de trouver

recouvrer les coûts?

- Les services de police du Canada ont-ils les ressources et les fonds Capacité des services de police canadiens
- nécessaires pour répondre à la demande?

les intérêts du Canada à l'étranger. On donne la priorité aux pays qui répondent le mieux aux intérêts de la politique étrangère du Canada et où l'activité criminelle a des répercussions directes et tangibles sur le Canada.

Assise financière de la GRC

Les programmes internationaux sont menés grâce à l'aide offerte par divers centres de décision, divisions et autres groupes de formation de la GRC.

Partenariats de financement

Chaque année, la demande d'aide à la formation dépasse de beaucoup les ressources financières de la GRC. C'est pourquoi la Formation internationale a conclu des partenariats de financement avec divers intéressés, tels que des organismes publics du Canada, notamment l'Agence canadienne de développement international, des pays clients, des entreprises privées et même des élèves qui, déterminés à pousser leur apprentissage, acceptent de payer de leur poche.

Il est souvent dans l'intérêt de ces parties de renforcer le maintien de la paix dans les pays où elles sont actives en apportant une contribution, sous forme d'argent, de services ou de matériel, à la formation policière. On encourage les pays clients à établir des partenariats afin de pallier la rareté des ressour-

JAO al el nosiail eb stregA

La Sous-direction des liaisons internationales de la GRC supervise des agents de liaison postés dans plus de vingt capitales et qui assurent un lien entre les services de police canadiens et ceux du monde entier. Le secteur de responsabilité de cette Sous-direction se divise en trois régions géographiques: l'Asie-Pacifique, l'Europe et l'hémisphère occidental.

Ces agents sont souvent les premiers contacts pour les services de police étrangers intéressés à faire une demande d'aide à la formation. De plus, ils exploitent ce genre de demandes comme moyen de nouer des relations dans le cadre d'initiatives opérationnelles. La formation est une façon positive et efficace d'entretenir des relations opérationnelles, et les agents de liaison servent d'intermédiaire à un nombre de plus en plus grand de demandes.

Traitement des demandes d'aide à la formation

L'aide à la formation policière que fournit la GRC à des services de police étrangers débute toujours par la présentation d'une demande. Les demandes suivent normalement cette filière:

- 1) L'agent de liaison de la GRC transmet la demande à l'Ambassade du Canada.
- 2) Le personnel compétent de l'Ambassade ou du haut-commissariat la transmet au bureau chargé de la région du ministère des Affaires étrangères et du Commerce international (MAECI) à Ottawa.
- 2) L'officier responsable de la Sous-direction de la formation internation nale et du maintien de la paix l'examine, en consultation avec les représentants du MAECI et du ministère du Solliciteur général.

Programme de formation internationale

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)

Mandat La GRC administre le Programme d'aide à la formation policière (PAFP) au nom du gouvernement du Canada en vertu de la Directive ministérielle D-81-1 du Solliciteur général du Canada intitulée Aide policière à des pays étrangers (décembre 1981),

But et objectifs
Le PAFP vise à offrir aux services de police étrangers des occasions d'apprentissage qui leur permettront d'accroître leur productivité et leur efficacité, et à parfaire leurs connaissances opérationnelles et administratives. La formation s'adresse tant au personnel policier qu'aux instructeurs de police des pays clients.

Directive ministérielle

La Directive ministérielle D-81-1 du Solliciteur général du Canada, Aide policière à des pays étrangers, énonce les modalités à suivre pour examiner les demandes d'aide à la formation policière internationale et établit les facteurs dont il faut tenir compte. Voici ces facteurs:



• La demande vient-elle d'un pays gouverné par un régime répressif ou impopulaire, et pourrait-elle nuire à la réputation du Canada ou de la Cara

• A-t-on pris les mesures voulues pour déterminer et protéger les intérêts du Canada et de sa population dans l'éventualité où des questions de

responsabilité seraient soulevées?

• Les ressources canadiennes sont-elles clairement établies de façon à

répondre d'abord aux besoins internes?

• L'aide satisfait-elle aux mécanismes de contrôle imposés par les parties à l'entente d'aide?

Sources de financement

Le financement du mandat provient de diverses sources gouvernementales et

privees.

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)
Le PAFP finance l'infrastructure des activités de formation internationale.
L'aide à la formation internationale se concentre sur les domaines d'application de la loi qui ont une incidence directe sur la sécurité des Canadiens et sur tion de la loi qui ont une incidence directe sur la sécurité des Canadiens et sur

Introduction

Le présent examen annuel décrit les activités menées par la Sous-direction de la formation internationale et du maintien de la paix de la GRC dans le cadre du Programme d'aide à la formation policière (PAFP) au cours de l'exercice 2000-2001. On explique aussi le mandat et le principe de la GRC en matière de formation policière internationale, ainsi que le processus suivi.

Le succès du programme de formation policière internationale ne repose pas uniquement sur les initiatives de la GRC. En effet, les partenariats qu'elle conclut avec d'autres services de police et des ministères fédéraux, ainsi que l'appui du secteur privé y contribuent tous.

Chaque année, les demandes présentées aux gestionnaives du programme surpassent les fonds, les ressources humaines et le temps disponibles. Par conséquent, la Sous-direction a mis en oeuvre des mécanismes lui permettant d'obtenir des fonds supplémentaires. Par exemple, la clientèle internationale qui en a les moyens paye les coûts complets de la formation qu'elle reçoit. Ainsi, les fonds versés au PAFP peuvent être utilisés pour les pays moins prospères.



Le modèle policier canadien est fort demandé partout

dans le monde, ce qui démontre bien l'engagement, la fierté et les compétences des hommes et des femmes qui en sont les maîtres d'oeuvre.

La police communautaire au Canada

Le maintien de l'ordre évolue au Canada: la conception directive du maintien de la paix et de la sécurité fait place à une démarche fondée sur une collaboration acerue des citoyens, appelée police communautaire. Celle-ci consiste essentiellement à partager la responsabilité des problèmes et de leur résolution avec la collectivité. Selon ce modèle, les policiers aident les communautés à déterminer et à résoudre leurs problèmes, au lieu d'en traiter uniquement les symptômes. Des partenariats sont créés avec de nombreux organismes communautaires, et tous collaborent afin d'assurer la sécurité des foyers et des collectivités.

Principe de la GRC en matière de formation

Le principe de la GRC en matière de formation internationale repose essentiellement sur la formation des instructeurs, c'est-à-dire veiller à ce que les instructeurs de police des pays clients acquièrent des compétences et deviennent autonomes et aptes à concevoir, à donner et à évaluer leurs propres cours. Toute séance de formation animée par la GRC adhère étroitement à ce principe.

Table des matières

4 Introduction

La police communautaire au Canada Principe de la GRC en matière de formation

5 Programme de formation internationale

Programme d'aide à la formation policière (PAFP)
Directive ministérielle
Sources de financement
Agents de liaison de la GRC
Traitement des demandes d'aide à la formation
Critères de sélection

8 Services de formation internationale

Évaluation des besoins et mise en oeuvre Collège canadien de police Placements dans des cours au Canada Délégations officielles et groupes d'étude Programme de stages d'observation Services de consultation Partenariats avec des services de police canadiens

10 Activités de formation policière internationale menées en 2000-2001

Albanie - Bosnie-Herzégovine - Croatie - Macédoine - Roumanie - Bulgarie Projet canadien de formation et de soutien en région

République tchèque, République slovaque et Hongrie Projet de réforme policière et communautaire

Turquie Projet de la police nationale de la Turquie

Estonie Aide à la commission de la police de l'Estonie

Émirats arabes unis Conférence sur la formation, police d'Abu Dhabi

Collège canadien de police - Élèves étrangers

Elèves parrainės Élèves non parrainės Nombre d'élèves par rėgion gėographique Cours suivis par des élèves étrangers

Formation

REVUE ANNUELLE 2000-2001



Coordination de projet Catherine Fortin

W1101 2W12W122

Recherche Inna Fleming

Révision Joanna Kerr Martine Courage

Graphisme Services nationaux de communication de la GRC

Traduction Services de traduction de la GRC

Photos: GRC

7

.

1002 1ñoA

7-25659-299-0 NASI

No de cat. : JS61-10/2001

KIY OKS Offawa (Ontario) 1200 promenade Vanier Direction générale de la GRC, pièce G-202

maintien de la paix

Courriel: peacekeeping@rcmp-grc.gc.ca

Sous-direction de la formation internationale et du

Sous-direction de la formation internationale et du

Internet: www.grc.ca

maintien de la paix

Coordonnées:

Téléc.: (613) 993-3522 Tél.: (613) 993-4915

Addresse postale:



Gendarmerie royale Royal Canadian du Canada Mounted Police



Formationale

Revue Annuelle 2000-2001





Canada



